

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE
Acquisizione dei contenuti e dei linguaggi specifici delle discipline	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita	10
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa	9
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	8
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato	7
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria	6
Capacità espositiva e padronanza lessicale con particolare riguardo alle lingue straniere	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore	10
	Si è espresso/a con chiarezza lessicale e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato, anche tecnico e di settore	9
	Si è espresso/a con chiarezza, utilizzando un lessico articolato anche tecnico e/o di settore	8
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto utilizzando un lessico semplice	6
Capacità di argomentare e di operare collegamenti	E' stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
	E' stato/a i grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita	9
	E' stato/a i grado di formulare argomentazioni valide collegandole opportunamente	8
	E' stato/a i grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici argomenti, collegandoli con qualche incertezza	7
	Ha argomentato con superficialità e poca organicità cogliendo solo alcune connessioni ovvie tra gli argomenti	6

Capacità di analisi	E' riuscito/a a compiere una analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione	10
----------------------------	--	-----------

e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva (Educazione Civica)	critica e consapevole sulle proprie esperienze personali		
	E' riuscito/a a compiere una analisi puntuale della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali		9
	E' riuscito/a a compiere una analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali		8
	E' riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze		7
	Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze		6
Capacità di condurre il colloquio	Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere		10
	Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito/a ad interagire con i docenti in modo sicuro		9
	Ha affrontato il colloquio con serenità riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività		8
	Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti		7
	Ha affrontato il colloquio con emotività ed incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato		6